

CURSO DE FORMACIÓN CONTINUA

“Taller de didáctica y evaluación de la comprensión lectora”

Academia Ziemax es una entidad que busca aportar al desarrollo de la educación a través del apoyo a la formación continua profesional a instituciones y docentes.

Contamos con un equipo de profesionales de la educación con experiencia en capacitación docente y asesorías en educación, comprometidos con la idea de apoyar la acción pedagógica para lograr que los aprendizajes de los estudiantes se constituyan en la herramienta más sólida que sirva al desarrollo humano de las personas.

Las actividades de Academia Ziemax están orientadas a la entrega de herramientas para la institución educativa, a través de potenciar las prácticas pedagógicas para la mejora de aprendizajes generales.

El curso de formación continua que presentamos se denomina “Taller de didáctica y evaluación de la comprensión lectora”.

Contextualización

La Comprensión Lectora es un eje fundamental y transversal de desarrollo, sobre el que se cifran expectativas múltiples, que se deben poner al servicio de otras disciplinas del conocimiento, de las exigencias académicas en general y que sirven de insumo para enfrentar todo tipo de situaciones, cotidianas y no rutinarias.

Según lo que plantea el Ministerio de Educación la comprensión lectora, como una Competencia Básica Transversal del currículum, se ha considerado como elemento clave en el trabajo intencionado desde el MINEDUC, para el desarrollo del Plan de Mejoramiento Educativo (PME).

Descripción general

Curso de formación continua en gestión pedagógica de los aprendizajes en el aula, mediante la implementación de estrategias de didáctica y evaluación de la comprensión lectora tendientes a generar cambios sustantivos en el proceso de enseñanza para la mejora de los aprendizajes.

Objetivo

Implementar una metodología para la enseñanza-aprendizaje de la comprensión lectora coherente con los enfoques teóricos actuales.

Contenidos generales	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora. • Estrategias de comprensión lectora. • Evaluación de la comprensión lectora. • Instrumentos de evaluación de la comprensión lectora.
Resultados	<p>Incorporar explícitamente en el diseño y gestión pedagógica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en Comprensión Lectora, estrategias de didáctica y evaluación para la mejora de aprendizajes y alcance de los estándares del eje Lectura del currículo. Apropriación de criterios metodológicos, en didáctica y evaluación, para gestionar procesos de enseñanza-aprendizaje de la comprensión lectora, aplicando estrategias concretas.</p>
Duración	16 - 20 - 24 - 30 horas pedagógicas.
Destinatarios	Directivos y docentes.
Modalidad	Presencial y Distancia.

La cantidad y profundidad de contenidos que son tratados en el curso van en directa relación con la disposición de horas pedagógicas que el establecimiento tenga para su realización. Nuestro sello es diseñar un 'traje a la medida', buscando que las necesidades particulares de cada institución sean cubiertas. Desde aquí, la coordinación de la cantidad de horas de trabajo y los temas a tratar se establece en un acuerdo conjunto con el establecimiento.

Estructura	Desglose de contenidos
<p>Módulo I Enfoques curriculares hacia la comprensión lectora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La comprensión lectora en las bases curriculares: <ul style="list-style-type: none"> - Importancia para el aprendizaje transversal. - Vínculo con el desarrollo de habilidades para el siglo XXI. • Modelos de desarrollo de la comprensión lectora: <ul style="list-style-type: none"> - Psicolingüístico o transaccional - Interactivo - Transferencial
<p>Módulo II Diseño didáctico en la comprensión lectora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dispositivos Básicos del Aprendizaje y su relación con la comprensión lectora. • Modelo de instrucción por andamiaje para el desarrollo de la comprensión lectora: <ul style="list-style-type: none"> - Etapas de desarrollo y sus componentes. - Presencia de cada etapa en el diseño didáctico.
<p>Módulo III Estrategias para el desarrollo de la comprensión lectora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Niveles de pensamiento literal, inferencial y crítico y su relación con las estrategias de comprensión lectora. • Componentes de las estrategias de comprensión lectora y su relación con modelos de desarrollo. • Lectura como proceso clave en el modelo 'Itinerario pedagógico para el aprendizaje transversal'.
<p>Módulo IV Evaluación en el marco del desarrollo de la comprensión lectora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinencia de instrumentos de evaluación en la comprensión lectora. • Retroalimentación para el aprendizaje bajo los modelos lineales y circulares.

	16 horas	20 horas	24 horas
Valorización referencial Formato Presencial (valores exentos de IVA)	\$2.900.000	\$3.600.000	\$4.320.000

	16 horas	20 horas	24 horas
Valorización referencial Formato Remoto (valores exentos de IVA)	\$1.760.000	\$2.200.000	\$2.640.000

Condiciones de implementación	
Formato presencial	Formato remoto
<ul style="list-style-type: none"> • Jornadas consecutivas con fechas a coordinar entre ambas instituciones. • Incluye material impreso. • Incluye informe escrito de servicio. • Incluye certificación digital. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incluye material digital. • Incluye informe escrito de servicio. • Incluye certificación digital.

Aspectos que son importantes considerar:

- El valor referencial se diseña considerando treinta participantes. Si aumenta esa cantidad, Consultora Ziemax dispone de dos relatores, para formar dos grupos de trabajo paralelos. La razón de esto es que creemos en la calidad de las interacciones y retroalimentación en el desarrollo de curso, elementos que no podemos asegurar con un grupo superior a treinta personas.
- Los valores planteados son solo referenciales. El único instrumento válido como valorización de servicio es la cotización oficial emitida por el equipo Consultora Ziemax.



contacto@academiaziemax.cl



www.academiaziemax.cl