

CURSO DE FORMACIÓN CONTINUA

“Metodologías activas para el desarrollo del pensamiento (ABP)”

Academia Ziemax es una entidad que busca aportar al desarrollo de la educación a través del apoyo a la formación continua profesional a instituciones y docentes.

Contamos con un equipo de profesionales de la educación con experiencia en capacitación docente y asesorías en educación, comprometidos con la idea de apoyar la acción pedagógica para lograr que los aprendizajes de los estudiantes se constituyan en la herramienta más sólida que sirva al desarrollo humano de las personas.

Las actividades de Academia Ziemax están orientadas a la entrega de herramientas para la institución educativa, a través de potenciar las prácticas pedagógicas para la mejora de aprendizajes generales.

El curso de formación continua que presentamos se denomina “Metodologías activas para el desarrollo del pensamiento (ABP)”.

Contextualización

El aprendizaje en el siglo XXI demanda preparar a los y las estudiantes no solo en el ámbito académico, sino también en desarrollar las habilidades que necesitarán para su inserción en el contexto externo a la escuela.

¿Cómo podemos ayudarles en esa dimensión? El aprendizaje activo se puede traducir en metodologías que nos encaminan en dicho proceso, pues promueve la autonomía de los/as estudiantes para implicarse activamente en su propio aprendizaje, bajo la guía experta del/la docente.

Descripción general

Propuesta de capacitación docente en metodologías que propicien al estudiante como protagonista y constructor de sus aprendizajes, desde un diseño didáctico con foco en la experiencia.

Objetivo

Integrar en los procesos de diseño didáctico y de gestión pedagógica las metodologías de aprendizaje activo, explorando sus potencialidades como metodologías innovadoras para enriquecer las prácticas docentes y los desempeños de los estudiantes en los diferentes niveles.

Contenidos generales	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologías activas y aprendizaje. • Metodologías activas y diseño didáctico. • Técnicas para el aprendizaje activo. • Planificación y Evaluación del aprendizaje activo.
Resultados	Diseño y gestión de actividades didácticas aplicando diversas técnicas metodológicas que implican activamente a los estudiantes en su aprendizaje.
Duración	16 - 20 - 24 horas pedagógicas.
Destinatarios	Directivos y docentes.
Modalidad	Presencial y Distancia.

La cantidad y profundidad de contenidos que son tratados en el curso van en directa relación con la disposición de horas pedagógicas que el establecimiento tenga para su realización. Nuestro sello es diseñar un 'traje a la medida', buscando que las necesidades particulares de cada institución sean cubiertas. Desde aquí, la coordinación de la cantidad de horas de trabajo y los temas a tratar se establece en un acuerdo conjunto con el establecimiento.

Estructura	Desglose de contenidos
<p>Módulo I Conociendo la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contexto y conceptos de metodologías activas y su implicancia en el aprendizaje. • Aprendizaje activo y su relación con el desarrollo del pensamiento de los y las estudiantes. • Vínculo del Aprendizaje Basado en Proyectos con el desarrollo del Habilidades para el siglo XXI.
<p>Módulo II Diseño didáctico en el Aprendizaje Basado en Proyectos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bases curriculares, priorización curricular y el Aprendizaje Basado en Proyectos: cuatro claves metodológicas. • Gestión de la transversalidad para promover el aprendizaje activo, desde la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos. • Diseño didáctico en el marco del Aprendizaje Basado en Proyectos: <ul style="list-style-type: none"> - Generación de Problematización. - Relación entre OA e indicadores. - Fases de un proyecto. - Definición de impactos. - Planificación de acciones del proyecto. . Definición de recursos. • Grupos colaborativos para el ABP: <ul style="list-style-type: none"> - Componentes del Aprendizaje Colaborativo. - Conformación de equipos. - Roles y funciones dentro de cada equipo. - Claves para el trabajo colaborativo.
<p>Módulo III Evaluación para el aprendizaje en Aprendizaje Basado en Proyectos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lineamientos generales del Decreto 67 en relación al ABP, en el marco del aprendizaje activo: claves didácticas. • Técnicas e instrumentos de recogida de evidencia en torno al Aprendizaje Basado en Proyectos. • Retroalimentación para el aprendizaje, considerando: <ul style="list-style-type: none"> - Focos de la retroalimentación. - Mecanismos de la retroalimentación. - Dirección de la retroalimentación.

	16 horas	20 horas	24 horas
Valorización referencial Formato Presencial (valores exentos de IVA)	\$2.900.000	\$3.600.000	\$4.320.000

	16 horas	20 horas	24 horas
Valorización referencial Formato Remoto (valores exentos de IVA)	\$1.760.000	\$2.200.000	\$2.640.000

Condiciones de implementación	
Formato presencial	Formato remoto
<ul style="list-style-type: none"> • Jornadas consecutivas con fechas a coordinar entre ambas instituciones. • Incluye material impreso. • Incluye informe escrito de servicio. • Incluye certificación digital. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incluye material digital. • Incluye informe escrito de servicio. • Incluye certificación digital.

Aspectos que son importantes considerar:

- El valor referencial se diseña considerando treinta participantes. Si aumenta esa cantidad, Consultora Ziemax dispone de dos relatores, para formar dos grupos de trabajo paralelos. La razón de esto es que creemos en la calidad de las interacciones y retroalimentación en el desarrollo de curso, elementos que no podemos asegurar con un grupo superior a treinta personas.
- Los valores planteados son solo referenciales. El único instrumento válido como valorización de servicio es la cotización oficial emitida por el equipo Consultora Ziemax.



contacto@academiaziemax.cl



www.academiaziemax.cl