

CURSO DE FORMACIÓN CONTINUA

“Estrategias y técnicas para la enseñanza del pensamiento crítico”

Academia Ziemax es una entidad que busca aportar al desarrollo de la educación a través del apoyo a la formación continua profesional a instituciones y docentes.

Contamos con un equipo de profesionales de la educación con experiencia en capacitación docente y asesorías en educación, comprometidos con la idea de apoyar la acción pedagógica para lograr que los aprendizajes de los estudiantes se constituyan en la herramienta más sólida que sirva al desarrollo humano de las personas.

Las actividades de Academia Ziemax están orientadas a la entrega de herramientas para la institución educativa, a través de potenciar las prácticas pedagógicas para la mejora de aprendizajes generales.

El curso de formación continua que presentamos se denomina “Estrategias y técnicas para la enseñanza del pensamiento crítico”.

Contextualización

Según lo que plantea Gaskins y Elliot (2005), el pensamiento “es un proceso mental determinado por el conocimiento, la actividad mental y las disposiciones (inclinaciones habituales a comportarse de una determinada manera). Pensar es el proceso básico para aprender y tener cambios”.

Este constructo impregna toda la realidad curricular de un establecimiento, debido a que es indicador fundamental del desarrollo de un perfil adecuado de estudiante que cumpla con los estándares curriculares, implicando la selección de experiencias adecuadas, intra y extra aula, que redunden en el desarrollo de personas integrales.

Descripción general

Capacitación docente para la incorporación explícita de técnicas y estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico en la didáctica de aula, con el fin de potenciar y desarrollar en los y las estudiantes habilidades cognitivas de orden superior y metacognitivas.

Objetivo

Instalar en las prácticas pedagógicas herramientas metodológicas orientadas al desarrollo y fortalecimiento del pensamiento crítico de los y las estudiantes.

Contenidos generales	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico. • Pensamiento y aprendizaje. • Procesamiento de la información. • Estrategias y técnicas para desarrollar pensamiento crítico. • Metacognición.
Resultados	<p>Se espera que los y las docentes consigan una apropiación de criterios metodológicos para el desarrollo del pensamiento crítico, orientados a la enseñanza y evaluación de habilidades cognitivas en los aprendizajes de los y las estudiantes.</p>
Duración	16 - 20 - 24 - 30 horas pedagógicas.
Destinatarios	Directivos y docentes.
Modalidad	Presencial y Distancia.

La cantidad y profundidad de contenidos que son tratados en el curso van en directa relación con la disposición de horas pedagógicas que el establecimiento tenga para su realización. Nuestro sello es diseñar un 'traje a la medida', buscando que las necesidades particulares de cada institución sean cubiertas. Desde aquí, la coordinación de la cantidad de horas de trabajo y los temas a tratar se establece en un acuerdo conjunto con el establecimiento.

Estructura	Desglose de contenidos
<p style="text-align: center;">Módulo I Desarrollo del pensamiento crítico y su relación con el aprendizaje.</p> <p style="text-align: center;">6 horas pedagógicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del pensamiento crítico: enfoques. <ul style="list-style-type: none"> - Teorías del pensamiento y modelos de desarrollo del pensamiento crítico. - Pensamiento y aprendizaje. Enfoque desde las Neurociencias. ¿Cómo se produce el aprendizaje? Cinco principios asociados al aprendizaje. • Esquemas mentales y modificabilidad cognitiva: <ul style="list-style-type: none"> - Modelo del cerebro triuno y su relación con el aprendizaje. - Funciones ejecutivas y su presencia en el diseño didáctico. - Habilidades para el siglo XXI y su relación con los objetivos de aprendizaje del currículum priorizado.
<p style="text-align: center;">Módulo II Diseño didáctico para el desarrollo del pensamiento crítico en el aula.</p> <p style="text-align: center;">8 horas pedagógicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo de incubación (Modelo T) para el desarrollo del pensamiento creativo de forma estratégica en el diseño didáctico. • Dispositivos Básicos del Aprendizaje para incorporar en el diseño de situaciones de aprendizaje: sensorpercepción, atención, motivación, memoria y habituación. • Estrategias y rutinas del pensamiento visible para promover el desarrollo del pensamiento crítico desde el diseño didáctico. • Modelo de Instrucción por andamiaje y su relación con los niveles de pensamiento literal, inferencial y crítico, a través de sus seis pasos metodológicos.
<p style="text-align: center;">Módulo III Gestión del aprendizaje y evaluación del pensamiento crítico.</p> <p style="text-align: center;">6 horas pedagógicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos para la evaluación y retroalimentación del aprendizaje en el marco del desarrollo del pensamiento crítico: focos, niveles de información, mecanismos y dirección. • Itinerario pedagógico para la transversalidad y los tres ejes de acción didáctica para promover el pensamiento crítico: accede, conecta y construye.

	16 horas	20 horas	24 horas
Valorización referencial Formato Presencial (valores exentos de IVA)	\$2.900.000	\$3.600.000	\$4.320.000

	16 horas	20 horas	24 horas
Valorización referencial Formato Remoto (valores exentos de IVA)	\$1.760.000	\$2.200.000	\$2.640.000

Condiciones de implementación	
Formato presencial	Formato remoto
<ul style="list-style-type: none"> • Jornadas consecutivas con fechas a coordinar entre ambas instituciones. • Incluye material impreso. • Incluye informe escrito de servicio. • Incluye certificación digital. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incluye material digital. • Incluye informe escrito de servicio. • Incluye certificación digital.

Aspectos que son importantes considerar:

- El valor referencial se diseña considerando treinta participantes. Si aumenta esa cantidad, Consultora Ziemax dispone de dos relatores, para formar dos grupos de trabajo paralelos. La razón de esto es que creemos en la calidad de las interacciones y retroalimentación en el desarrollo de curso, elementos que no podemos asegurar con un grupo superior a treinta personas.
- Los valores planteados son solo referenciales. El único instrumento válido como valorización de servicio es la cotización oficial emitida por el equipo Consultora Ziemax.



contacto@academiaziemax.cl



www.academiaziemax.cl