

CURSO DE FORMACIÓN CONTINUA

“Apropiación Curricular: Herramientas para el diseño didáctico”

Academia Ziemax es una entidad que busca aportar al desarrollo de la educación a través del apoyo a la formación continua profesional a instituciones y docentes.

Contamos con un equipo de profesionales de la educación con experiencia en capacitación docente y asesorías en educación, comprometidos con la idea de apoyar la acción pedagógica para lograr que los aprendizajes de los estudiantes se constituyan en la herramienta más sólida que sirva al desarrollo humano de las personas.

Las actividades de Academia Ziemax están orientadas a la entrega de herramientas para la institución educativa, a través de potenciar las prácticas pedagógicas para la mejora de aprendizajes generales.

El curso de formación continua que presentamos se denomina “Apropiación curricular: herramientas para el diseño didáctico”.

Contextualización

La implementación del currículo nacional requiere el despliegue de una serie de variables que forman parte de un bagaje profesional y una mirada de contexto asertiva. Los elementos que rondan dentro de esta decisión pasan a ser factores del proceso de implementación efectiva de una base curricular, considerando enfoques desde la mirada curricular hacia el diseño didáctico.

Descripción general

El curso está orientado hacia distinguir elementos esenciales de la formulación del currículo, de manera de comprender la mejor manera de implementarlo, asociado a enfoques didácticos, recursos curriculares y estrategias de apropiación, pensando en los diversos contextos educacionales.

Objetivo

Instalar competencias a nivel docente que le permitan distinguir, diferenciar y graduar los componentes curriculares, aplicando herramientas para articular un diseño didáctico coherente en torno a un modelo.

Contenidos generales	<ul style="list-style-type: none"> • Componentes del currículum nacional. • Lineamientos generales para la apropiación curricular. • Enfoques didácticos para la implementación curricular. • Estrategias metodológicas para la implementación asertiva del currículum
Resultados	Los docentes distinguirán elementos curriculares esenciales, incorporando herramientas para apropiarlo de manera asertiva en sus propios diseños didácticos.
Duración	8 - 16 - 20 horas pedagógicas.
Destinatarios	Directivos y docentes.
Modalidad	Presencial y Distancia.

La cantidad y profundidad de contenidos que son tratados en el curso van en directa relación con la disposición de horas pedagógicas que el establecimiento tenga para su realización. Nuestro sello es diseñar un 'traje a la medida', buscando que las necesidades particulares de cada institución sean cubiertas. Desde aquí, la coordinación de la cantidad de horas de trabajo y los temas a tratar se establece en un acuerdo conjunto con el establecimiento.

Estructura	Desglose de contenidos
<p>Modulo I: Componentes del currículum nacional, considerando el currículum priorizado 2023 - 2025.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol de los conocimientos, habilidades y actitudes en el currículo. • Enfoques didácticos para la implementación de los objetivos curriculares: focos didácticos, tipos de materiales didácticos, tipos de situaciones didácticas.
<p>Modulo II: Lineamientos didácticos para la implementación de clases efectivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizando las clases efectivas: <ul style="list-style-type: none"> • Triada didáctica en interacción virtual y presencial. • Tiempo invertido en la tarea. • Principios metodológicos del aprendizaje para promover el logro de los Objetivos de Aprendizaje del nivel 1 y 2: <ul style="list-style-type: none"> • Dispositivos Básicos del Aprendizaje. • Instrucción por andamiaje.
<p>Modulo III: Diseño didáctico para la implementación curricular hacia la articulación, transversalidad y aprendizaje significativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clave #1: Cadena de asociaciones: cadena de momentos, niveles y espacios en las experiencias diseñadas. • Clave #2: Movimientos generativos de discusiones productivas en el aula: cinco estrategias para movilizar la interacción. • Clave #3: Eje interacción/autonomía: claves para reconvertir la taxonomía en espacios de trabajo individual y colectivo. • Clave #4: Itinerario pedagógico para la transversalidad: gestión de los niveles de pensamiento como acceso transdisciplinario.
<p>Modulo IV: Evaluación formativa y coherencia con el diseño didáctico para la implementación del currículum</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación como insumo para el aprendizaje: modelos, niveles de información, focos, mecanismos y dirección. • Instrumentos de evaluación en el marco de la evaluación auténtica: pertinencia y diseño.

	16 horas	20 horas	24 horas
Valorización referencial Formato Presencial (valores exentos de IVA)	\$2.900.000	\$3.600.000	\$4.320.000

	16 horas	20 horas	24 horas
Valorización referencial Formato Remoto (valores exentos de IVA)	\$1.760.000	\$2.200.000	\$2.640.000

Condiciones de implementación	
Formato presencial	Formato remoto
<ul style="list-style-type: none"> • Jornadas consecutivas con fechas a coordinar entre ambas instituciones. • Incluye material impreso. • Incluye informe escrito de servicio. • Incluye certificación digital. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incluye material digital. • Incluye informe escrito de servicio. • Incluye certificación digital.

Aspectos que son importantes considerar:

- El valor referencial se diseña considerando treinta participantes. Si aumenta esa cantidad, Consultora Ziemax dispone de dos relatores, para formar dos grupos de trabajo paralelos. La razón de esto es que creemos en la calidad de las interacciones y retroalimentación en el desarrollo de curso, elementos que no podemos asegurar con un grupo superior a treinta personas.
- Los valores planteados son solo referenciales. El único instrumento válido como valorización de servicio es la cotización oficial emitida por el equipo Consultora Ziemax.



contacto@academiaziemax.cl



www.academiaziemax.cl