

**CURSO DE FORMACIÓN CONTINUA**

**“Aprendizaje socioemocional:  
desarrollando habilidades  
emocionales, personales  
y sociales para mejorar  
el clima y el rendimiento  
escolar”**

**Academia Ziemax** es una entidad que busca aportar al desarrollo de la educación a través del apoyo a la formación continua profesional a instituciones y docentes.

Contamos con un equipo de profesionales de la educación con experiencia en capacitación docente y asesorías en educación, comprometidos con la idea de apoyar la acción pedagógica para lograr que los aprendizajes de los estudiantes se constituyan en la herramienta más sólida que sirva al desarrollo humano de las personas.

Las actividades de Academia Ziemax están orientadas a la entrega de herramientas para la institución educativa, a través de potenciar las prácticas pedagógicas para la mejora de aprendizajes generales.

El curso de formación continua que presentamos se denomina “Aprendizaje socioemocional: desarrollando habilidades emocionales, personales y sociales para mejorar el clima y el rendimiento escolar”.

## Descripción general

En nuestro contexto se busca generar una cultura interna que apoye el desarrollo de las habilidades socioemocionales de los y las estudiantes. Los espacios de contención emocional y la gestión cognitiva y afectiva de estos soportes que motivan al aprendizaje son necesarios de enfrentar estratégicamente. En este curso se entregarán herramientas, conocimientos teóricos y prácticos en cuatro líneas: inteligencia y gestión cognitiva, inteligencia y gestión emocional, autoliderazgo, y feedback motivacional con fortalezas del carácter. El foco final de este proceso, es poder influir positivamente en la vida de los y las estudiantes, por lo que se trabaja fortaleciendo a todo profesional responsable y los equipos que intervienen diariamente en la labor educativa.

## Objetivo

Comprender ámbitos de inteligencia emocional y social, desde lo práctico, junto a herramientas claves para colaborar positivamente en la construcción de relaciones y ambientes potenciadores del aprendizaje, mediando de manera efectiva en la resolución de conflictos.

<b>Contenidos generales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neuroplasticidad.</li> <li>• Inteligencia y gestión cognitiva, emocional.</li> <li>• Resolución de conflictos en agentes de la comunidad.</li> </ul>
<b>Resultados</b>	<p>Los participantes serán capaces de desarrollar una adecuada autogestión y dar apoyos a sus estudiantes en el área socioemocional, los que se verán reflejados en un adecuado ambiente para la mejora de los aprendizajes y en el despliegue de herramientas para mediar en la resolución de conflictos.</p>
<b>Duración</b>	16 - 20 - 24 horas pedagógicas.
<b>Destinatarios</b>	Directivos y docentes.
<b>Modalidad</b>	Presencial y Distancia.

La cantidad y profundidad de contenidos que son tratados en el curso van en directa relación con la disposición de horas pedagógicas que el establecimiento tenga para su realización. Nuestro sello es diseñar un *'traje a la medida'*, buscando que las necesidades particulares de cada institución sean cubiertas. Desde aquí, la coordinación de la cantidad de horas de trabajo y los temas a tratar se establece en un acuerdo conjunto con el establecimiento.

Contenidos	Desglose de contenidos
<p><b>Módulo I</b></p> <p><b>Neuroplasticidad y desarrollo socioemocional</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepciones y beneficios de la neuroplasticidad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relación del desarrollo cerebral con el aprendizaje y el bienestar.</li> <li>- Impacto del desarrollo cerebral en el desarrollo socioemocional.</li> </ul> </li> <li>• ¿Cómo llevamos al aula la neuroplasticidad? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas para potenciar el desarrollo socioemocional en relación con la neuroplasticidad en estudiantes.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Módulo II</b></p> <p><b>Gestión de la inteligencia y el desarrollo socioemocional para la resolución efectiva de conflictos.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión cognitiva y su impacto en el desarrollo socioemocional: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lenguaje y creación de realidades.</li> <li>- Las dos mentalidades y su impacto en el ámbito socioemocional.</li> </ul> </li> <li>• Gestión emocional y su impacto en el aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomía de la emoción.</li> <li>- Enciclopedia y alfabetización emocional.</li> <li>- Herramientas de gestión emocional e inteligencia intrapersonal.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Módulo III</b></p> <p><b>Herramientas para la acción docente y de profesionales de apoyo en torno al desarrollo socioemocional, que permitan mediar en la resolución de conflictos.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feedback con doble propósito: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Claves y herramientas para desarrollarlo entre pares y con estudiantes.</li> <li>- Virtudes y fortalezas para el acompañamiento que propicia el bienestar y mejora continua.</li> </ul> </li> <li>• Priorización, metas y objetivos del trabajo colaborativo para el desarrollo socioemocional: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en equipo y escucha empática.</li> <li>- Primeros auxilios psicológicos dentro de las comunidades educativas.</li> </ul> </li> </ul>

	16 horas	20 horas	24 horas
<b>Valorización referencial Formato Presencial</b> (valores exentos de IVA)	\$3.600.000	\$4.400.000	\$5.280.000

	16 horas	20 horas	24 horas
<b>Valorización referencial Formato Remoto</b> (valores exentos de IVA)	\$2.400.000	\$3.000.000	\$3.600.000

<b>Condiciones de implementación</b>	
<b>Formato presencial</b>	<b>Formato remoto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornadas consecutivas con fechas a coordinar entre ambas instituciones.</li> <li>• Incluye material impreso.</li> <li>• Incluye informe escrito de servicio.</li> <li>• Incluye certificación digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluye material digital.</li> <li>• Incluye informe escrito de servicio.</li> <li>• Incluye certificación digital.</li> </ul>

### Aspectos que son importantes considerar:

- El valor referencial se diseña considerando treinta participantes. Si aumenta esa cantidad, Consultora Ziemax dispone de dos relatores, para formar dos grupos de trabajo paralelos. La razón de esto es que creemos en la calidad de las interacciones y retroalimentación en el desarrollo de curso, elementos que no podemos asegurar con un grupo superior a treinta personas.
- Los valores planteados son solo referenciales. El único instrumento válido como valorización de servicio es la cotización oficial emitida por el equipo Consultora Ziemax.



[contacto@academiaziemax.cl](mailto:contacto@academiaziemax.cl)



[www.academiaziemax.cl](http://www.academiaziemax.cl)