

CURSO DE FORMACIÓN CONTINUA

“Taller de Didáctica y Evaluación de la Comprensión Lectora”

Descripción general

Curso de formación continua en gestión pedagógica de los aprendizajes en el aula, mediante la implementación de estrategias de didáctica y evaluación de la comprensión lectora tendientes a generar cambios sustantivos en el proceso de enseñanza para la mejora de los aprendizajes.

Objetivo

Reconocer elementos fundamentales referentes a una metodología para la enseñanza-aprendizaje de la comprensión lectora coherente con los enfoques teóricos actuales.

<p>Contenidos generales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos de desarrollo de la comprensión lectora • Estrategias de comprensión lectora • Evaluación de la comprensión lectora • Instrumentos de evaluación de la comprensión lectora
<p>Resultados</p>	<p>Se espera la identificación de criterios metodológicos, en didáctica y evaluación, para gestionar procesos de enseñanza-aprendizaje de la comprensión lectora, aplicando estrategias concretas.</p>

Estructura	Desglose de contenidos
<p>Módulo I Enfoques curriculares hacia la comprensión lectora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué implica comprender un texto? • Presencia curricular de la comprensión de lectura • Modelos de desarrollo de la comprensión lectora • Modelo integrado de Barret • Modelo interactivo de Solé • Modelo ecléctico de Sánchez
<p>Módulo II Diseño didáctico en la comprensión lectora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La instrucción por andamiaje • ¿Cómo promover la comprensión lectora con este modelo? • Pasos del modelo: Preguntas • Pasos del modelo: Modelización • Pasos del modelo: Explicación • Pasos del modelo: Instrucción • Pasos del modelo: Pistas • Pasos del modelo: Retroalimentación • Una clase tipo: estructura de diseño
<p>Módulo III Estrategias para el desarrollo de la comprensión lectora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Procesamiento interactivo de información desde textos • Estrategias de interacción superficial • Estrategias de interacción interno • Estrategias de interacción global • Niveles de pensamiento y estrategias de comprensión lectora • Estrategias de nivel literal • Estrategias de nivel inferencial • Estrategias de nivel crítico • Articulando la implementación de las estrategias
<p>Módulo IV Evaluación en el marco del desarrollo de la comprensión lectora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué implica evaluar la comprensión lectora? • Técnicas de recogida de evidencias • Organizadores gráficos en comprensión lectora • Retroalimentación en comprensión lectora

Valor Formato Asincrónico	\$50.000
--------------------------------------	----------

¿Cómo inscribirte?

- Ingresa a <https://academiazimax.cl>
- Busca tu curso en el menú “Nuestros Servicios” - “Cursos Elearning”
- Haz click en comprar y sigue los pasos.

¿Cómo implementarlo?

- Una vez finalizado el proceso de pago, recibirás tus credenciales de estudiante de Academia Ziemax (usuario y contraseña), para comenzar a desarrollar el curso. Tendrás acceso a videos y lecturas para desarrollar los temas de cada curso y taller que hayas adquirido. Estos recursos estarán disponibles en tu sesión de estudiante de Academia Ziemax.

¿Qué certificación entrega Academia Ziemax?

- Por cada servicio que adquieras, luego de haber realizado la revisión del material y visionado de videos, se generará el procedimiento evaluativo que esté diseñado. Cada curso aborda temas distintos y está creado para satisfacerlos, por tanto, los procedimientos evaluativos pueden ir cambiando entre uno y otro. Al final del proceso, recibirás tu diploma digital de realización del curso y/o taller.



contacto@ziemaxconsultora.cl



www.academiaziemax.cl