

CURSO DE FORMACIÓN CONTINUA

“Estrategias y técnicas para la enseñanza del pensamiento crítico”

Descripción general

Capacitación docente para la incorporación explícita de técnicas y estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico en la didáctica de aula, con el fin de potenciar y desarrollar en los y las estudiantes habilidades cognitivas de orden superior y metacognitivas.

Objetivo

Identificar herramientas metodológicas orientadas al desarrollo y fortalecimiento del pensamiento crítico de los y las estudiantes.

Contenidos generales	<ul style="list-style-type: none">• Pensamiento crítico.• Pensamiento y aprendizaje.• Procesamiento de la información.• Estrategias y técnicas para desarrollar pensamiento crítico.• Metacognición.
Resultados	Se espera que los y las docentes consigan reconocer criterios metodológicos para el desarrollo del pensamiento crítico, orientados a la enseñanza y evaluación de habilidades cognitivas en los aprendizajes de los y las estudiantes.

Estructura	Desglose de contenidos
<p>Módulo I Desarrollo del pensamiento crítico y su relación con el aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el pensamiento crítico? • ¿Cómo se produce el aprendizaje? • Modelo de cerebro triuno • Las funciones ejecutivas • Circuito de recompensa cerebral
<p>Módulo II Diseño didáctico para el desarrollo del pensamiento crítico en el aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo de Habilidades para el siglo XXI • Articulando el aprendizaje profundo con las habilidades para el siglo XXI • Modelo de incubación • Articulando el pensamiento creativo • Pirámide de desarrollo del pensamiento crítico • Articulando el logro taxonómico del pensamiento crítico • Dispositivos Básicos del Aprendizaje • Articulando la implementación didáctica de los DBA • Metacognición en el desarrollo del pensamiento crítico • Articulando la metacognición con los EIU
<p>Módulo III Gestión del aprendizaje y evaluación del pensamiento crítico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el itinerario pedagógico? • Primer eje de acción cognitiva: Accede • Instalación pedagógica del Accede • Segundo eje de acción cognitiva: Conecta • Instalación pedagógica del Conecta • Tercer eje de acción cognitiva: Construye • Instalación pedagógica del Construye • Estrategias de nivel crítico • ¿Y la transversalidad? • ¿Y la recogida de evidencias?

Valor Formato Asincrónico	\$50.000
--------------------------------------	----------

¿Cómo inscribirte?

- Ingresa a <https://academiazimax.cl>
- Busca tu curso en el menú “Nuestros Servicios” - “Cursos Elearning”
- Haz click en comprar y sigue los pasos.

¿Cómo implementarlo?

- Una vez finalizado el proceso de pago, recibirás tus credenciales de estudiante de Academia Ziemax (usuario y contraseña), para comenzar a desarrollar el curso. Tendrás acceso a videos y lecturas para desarrollar los temas de cada curso y taller que hayas adquirido. Estos recursos estarán disponibles en tu sesión de estudiante de Academia Ziemax.

¿Qué certificación entrega Academia Ziemax?

- Por cada servicio que adquieras, luego de haber realizado la revisión del material y visionado de videos, se generará el procedimiento evaluativo que esté diseñado. Cada curso aborda temas distintos y está creado para satisfacerlos, por tanto, los procedimientos evaluativos pueden ir cambiando entre uno y otro. Al final del proceso, recibirás tu diploma digital de realización del curso y/o taller.



contacto@ziemaxconsultora.cl



www.academiaziemax.cl