

CURSO DE FORMACIÓN CONTINUA

**“Didáctica General:
resolución de
problemas y
comprensión de
lectura”**

Descripción general

Curso de formación continua en gestión pedagógica de los aprendizajes en el aula, mediante la implementación de estrategias de didáctica y evaluación en resolución de problemas matemáticos y comprensión lectora, tendientes a generar cambios sustantivos en el proceso de enseñanza para la mejora de los aprendizajes.

Objetivo

Reconocer elementos de una metodología para la enseñanza-aprendizaje de la resolución de problemas matemáticos y comprensión lectora coherentes con los enfoques teóricos actuales.

<p>Contenidos generales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología para la implementación de la resolución de problemas. • Herramientas y diseño didáctico de la resolución de problemas. • Diseño didáctico en la comprensión lectora. • Estrategias para el desarrollo de la comprensión lectora.
<p>Resultados</p>	<p>Se espera reconocer criterios metodológicos, en didáctica y evaluación, para gestionar procesos de enseñanza-aprendizaje de la resolución de problemas matemáticos y comprensión lectora, aplicando estrategias concretas.</p>

Estructura	Desglose de contenidos
<p>Módulo I Metodología para la implementación de la resolución de problema</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento Matemático y sus habilidades • Resolución de Problemas: Eje central del pensamiento matemático • Las habilidades del pensamiento matemático • Rol docente: La retroalimentación
<p>Módulo II Herramientas y diseño didáctico de la resolución de problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son las estrategias? • Estrategias para la resolución de problemas • Diseño Curricular para la resolución de problemas • Una clase tipo: Sugerencias de diseño • ¿Qué esperar como resultado de aprendizaje?
<p>Módulo III Diseño didáctico en la comprensión lectora</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué implica comprender un texto? • Modelos de desarrollo de la comprensión lectora • El proceso interactivo en la comprensión lectora: Barret, Solé, Sánchez • La instrucción por andamiaje • ¿Cómo promover la comprensión lectora con este modelo? • Una clase tipo: estructura de diseño
<p>Módulo IV Estrategias para el desarrollo de la comprensión lectora</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Procesamiento interactivo de información • Niveles de pensamiento y estrategias de comprensión lectora • Estrategias de nivel literal, inferencial y crítico • Articulando la implementación de las estrategias

Valor Formato Asincrónico	\$50.000
--------------------------------------	----------

¿Cómo inscribirte?

- Ingresa a <https://academiazimax.cl>
- Busca tu curso en el menú “Nuestros Servicios” - “Cursos Elearning”
- Haz click en comprar y sigue los pasos.

¿Cómo implementarlo?

- Una vez finalizado el proceso de pago, recibirás tus credenciales de estudiante de Academia Ziemax (usuario y contraseña), para comenzar a desarrollar el curso. Tendrás acceso a videos y lecturas para desarrollar los temas de cada curso y taller que hayas adquirido. Estos recursos estarán disponibles en tu sesión de estudiante de Academia Ziemax.

¿Qué certificación entrega Academia Ziemax?

- Por cada servicio que adquieras, luego de haber realizado la revisión del material y visionado de videos, se generará el procedimiento evaluativo que esté diseñado. Cada curso aborda temas distintos y está creado para satisfacerlos, por tanto, los procedimientos evaluativos pueden ir cambiando entre uno y otro. Al final del proceso, recibirás tu diploma digital de realización del curso y/o taller.



contacto@ziemaxconsultora.cl



www.academiaziemax.cl