

**CURSO DE FORMACIÓN CONTINUA**

# **“Atendiendo a la diversidad en el aula a través del modelo Diseño Universal del Aprendizaje (DUA)”**

**Consultora Ziemax** es una entidad que busca aportar al desarrollo de la educación a través del apoyo a la formación continua profesional a institucionales y docentes.

Contamos con un equipo de profesionales de la educación con experiencia en capacitación docente y asesorías en educación, comprometidos con la idea de apoyar la acción pedagógica para lograr que los aprendizajes de los estudiantes se constituyan en la herramienta más sólida que sirva al desarrollo humano de las personas.

Las actividades de Consultora Ziemax están orientadas principalmente a fortalecer las habilidades en comprensión de lectura, la producción escrita, la resolución de problemas, el pensamiento científico y, especialmente, el desarrollo del pensamiento crítico.

El curso de formación continua que presentamos se denomina **“Atendiendo a la diversidad en el aula a través del modelo Diseño Universal del Aprendizaje (DUA)”**.

## Contextualización

La implementación del currículo nacional requiere el despliegue de una serie de variables que forman parte de considerar de manera asertiva la necesidad de incorporar a todos y todas en el aprendizaje, implementando distintas estrategias para asegurar las múltiples maneras de acceder a esta oportunidad, desde un modelo pedagógico estructurado, que atienda a la diversidad e inclusión.

## Descripción general

Curso dirigido a Educadoras de Párvulos, Diferenciales, Profesores de Educación Básica y Enseñanza Media, que aborda el tema de la atención a la diversidad y las necesidades especiales desde el aula, empleando para ello el Diseño Universal del Aprendizaje (DUA), sus principios y características fundamentales aplicadas a una planificación que facilite el logro de los objetivos pedagógicos que se planteen.

## Objetivo

Conocer las principales características de la Educación Inclusiva y familiarizarse con el Diseño Universal del Aprendizaje (DUA) como herramienta pedagógica para atender a la diversidad y a las necesidades especiales de los alumnos en el aula.

<b>Contenidos generales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contexto de la educación inclusiva hasta la propuesta del modelo Diseño Universal del Aprendizaje</li> <li>• Caracterización de tres modelos: DBA, PNL-VAK, Kolb.</li> <li>• Diseño didáctico del aprendizaje siguiendo el modelo Diseño Universal del Aprendizaje (DUA)</li> </ul>
<b>Resultados</b>	Se espera que cada participante al finalizar el curso comprenda la importancia de atender a la diversidad y a las necesidades especiales de los alumnos y maneje el modelo DUA como herramienta para ese trabajo.
<b>Duración</b>	16 - 20 - 24 horas pedagógicas.
<b>Destinatarios</b>	Directivos y docentes.
<b>Modalidad</b>	Presencial y Distancia.

La cantidad y profundidad de contenidos que son tratados en el curso van en directa relación con la disposición de horas pedagógicas que el establecimiento tenga para su realización. Nuestro sello es diseñar un 'traje a la medida', buscando que las necesidades particulares de cada institución sean cubiertas. Desde aquí, la coordinación de la cantidad de horas de trabajo y los temas a tratar se establece en un acuerdo conjunto con el establecimiento.

Contenidos	Desglose de contenidos
<p><b>Módulo I</b>  <b>Contexto de la educación inclusiva hasta la propuesta del modelo Diseño Universal del Aprendizaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos conceptuales y legales que dan fundamento a la atención a la diversidad.</li> <li>• Normativas para la diversidad: Decretos 67 y 83.</li> <li>• El nuevo rol del profesor frente a los programas de integración escolar.</li> <li>• Diferencia y evolución desde una educación integradora a una inclusiva.</li> </ul>
<p><b>Módulo II</b>  <b>Caracterización de tres modelos: DBA, PNL-VAK, Kolb</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterización de modelos para promover el aprendizaje transversal e inclusivo.</li> <li>• El modelo DBA de Azcoaga.</li> <li>• El modelo de Programación Neurolingüística de Bandler y Grinder (VAK).</li> <li>• El modelo de Kolb.</li> </ul>
<p><b>Módulo III</b>  <b>Diseño didáctico del aprendizaje siguiendo el modelo Diseño Universal del Aprendizaje (DUA)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterización de principios fundamentales del DUA en el diseño curricular.</li> <li>• Planificando con el DUA: estrategias.</li> <li>• Evaluando con el DUA: estrategias.</li> </ul>

<b>Condiciones de implementación</b>	
<b>Formato presencial</b>	<b>Formato remoto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornadas consecutivas con fechas a coordinar entre ambas instituciones.</li> <li>• Incluye material impreso.</li> <li>• Incluye coffe.</li> <li>• Incluye informe escrito de servicio.</li> <li>• Incluye certificación digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornadas de máximo cuatro horas pedagógicas cada una.</li> <li>• Incluye material digital.</li> <li>• Incluye informe escrito de servicio.</li> <li>• Incluye certificación digital.</li> </ul>

#### **Aspectos que son importantes considerar:**

- El valor referencial se diseña considerando treinta participantes. Si aumenta esa cantidad, Consultora Ziemax dispone de dos relatores, para formar dos grupos de trabajo paralelos. La razón de esto es que creemos en la calidad de las interacciones y retroalimentación en el desarrollo de curso, elementos que no podemos asegurar con un grupo superior a treinta personas.
- Los valores planteados son solo referenciales. El único instrumento válido como valorización de servicio es la cotización oficial emitida por el equipo Consultora Ziemax.



[contacto@ziemaxconsultora.cl](mailto:contacto@ziemaxconsultora.cl)



[www.academiaziemax.cl](http://www.academiaziemax.cl)